

NIET ERNSTIG - EENMALIG

- Opzettelijk pijn doen zonder letsel
- Porren
- Spuwen
- Niet onmiddellijk na signaal in de rij staan
- Opzettelijk lawaai maken in de zaal
- Praten in de zaal na stilteteken
- Ongepast taalgebruik
- Afval op de grond gooien
- Met zand gooien
- Gooien met boekentas en jas
- Jas en boekentas niet netjes wegzetten

MAATREGEL

Het ongewenst gedrag wordt opgemerkt

- een gebaar: wijzen, duim omlaag
- via lichaamstaal
- een opmerking
- een kort gesprekje
- zand gooien: onmiddellijk uit de zandbak en ander spel kiezen

NIET ERNSTIG - FREQUENT (3X)

- Opzettelijk pijn doen zonder letsel
- Porren
- Spuwen
- Niet onmiddellijk na signaal in de rij staan
- Opzettelijk lawaai maken in de zaal
- Praten in de zaal na stilteteken
- Ongepast taalgebruik
- Afval op de grond gooien
- Met zand gooien
- Gooien met boekentas en jas
- Jas en boekentas niet netjes wegzetten

PREVENTIEVE MAATREGELEN

- Beloon goed gedrag verbaal en met token
- Gewenst gedrag aanleren, oefenen en herhalen

MAATREGEL

- Gewenst gedrag voordoen lkr
- Gewenst gedrag verwoorden lkr + kleuter
- Gewenst gedrag uitvoeren

Melden aan ouders tijdens het oudercontact

ERNSTIG - EENMALIG

- Opzettelijk pijn doen met letsel
- Verbaal agressief gedrag
- Stenen of voorwerpen over de schooldraad gooien
- Opzettelijk spullen kapot maken
- Diefstal
- Weglopen uit de klas/ van de speelplaats
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag.

MAATREGEL

Gesprek met het kind

- Herhaal de afspraak
- Toon en bespreek gevolgen van het gedrag
- Versterk empathisch vermogen – wissel perspectief
- Laat de afspraak door het kind verwoorden

Time-out op de speelplaats: aan de hand van de juf

Time-out in de klas: op pauzestoel

Herstel de schade: maak het goed voor iedereen

ERNSTIG - FREQUENT (3X)

- Opzettelijk pijn doen met letsel
- Verbaal agressief gedrag
- Stenen of voorwerpen over de schooldraad gooien
- Opzettelijk spullen kapot maken
- Diefstal
- Weglopen uit de klas/ van de speelplaats
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag.

MAATREGEL

Gesprek met het kind

- Herhaal de afspraak
- Toon en bespreek gevolgen van het gedrag
- Versterk empathisch vermogen – wissel perspectief
- Laat de afspraak door het kind verwoorden

Time-out op de speelplaats: aan de hand van de juf

Time-out in de klas: op pauzestoel

Herstel de schade: maak het goed voor iedereen

Smartschoolbericht naar **team Zorgco** zet bericht in **LVS**

Overleg plannen met **ouders** + directie

Mogelijke **oplossingen** samen met **ouders** zoeken